**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2020-2021 уч. оқу жылы**

**«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағаттар саны** | | | | | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәрістер** | **Практ. Сабақтар/семинарлар** | | **Зерт.сабақтар** | |
| **MNP13223** | **Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы** | 98 | 15 | 15 | | - | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Семинар сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек стол, нақты жағдаятты талдау әдісі | | 7 | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, пед.ғ.д, профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shtaubayeva@ yandex. ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87772060827 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)**  **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту. | **ОН 1.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын құрастырыңыз. | **1.1.** педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;  **1.2.** зерттеу тақырыбын, оның өзектілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз;  **1.3.** зерттеудің ғылыми аппаратының жеке бөліктерінің өзара байланысын дәлелдеңіз және кілтті түсініктерге анықтамалырды жазып даярлаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  - ғылыми әдебиеттерге контент-талдау жасайды;  - ғылыми шолуларды, мақалаларды, тезистерді талдау және оларды зерттеу бағыттарына сай жүйелейді;  - терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Педагогикалық зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теорияларды дипломдық жұмыс тақырыбына сәйкес таңдаңыз. | **2.1.** педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін сипаттаңыз;  2.2. зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.  **2.3.** зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теориялардың әлеуетін бағалаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  *-* педагогикалық зерттеу тақырыбына сай әдіснамалық тұғырлар мен ізденіске негіз болатын теорияларды, әдістерді зерделейді;  - зерттеу әдіснамасы мен теориясы туралы ғылыми білімдерді дипломдық жұмысты орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады;  - |
| **ОН 3.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмысты жоспарлаңыз . | **3.1.**  «зерттеу әдісі» түсінігі мен  эмиприкалық әдістерді сипаттаңыз;  **3.2.** педагогикалық эксперименттің бағдарламасының құрылымын нақтылаңыз;  **3.3.** педагогикалық зерттеу кезеңдерінің өзара байланысын негіздеңіз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  **-** тәжірибедік-эксперименттік жұмыстың күшті және әлісіз жақтарын, кауіп-қатерді талдайды;  - білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін зерттеудің теориялық қағидалары негізінде бағалайды;  -зерттеу әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
|  | **ОН 4.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесі ретіндегі ғылыми мәтін құрылымын сипаттаңыз. | **4.1.** ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесінің анықтамасы мен түрлерін ;  **4.2.** ғылыми мәтін құрылымының зерттеу нәтижесі түрлеріне сәйкестігін дәлелдеңіз;  **4.3.** зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу тәсілдері.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтайды;  - |
|  | **ОН 5.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесін; | 5.1. курстық және дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдаңыз, орындалу жоспарын жазыңыз;  **5.2.** курстық және дипломдық жұмыстың негізгі мазмұнын ашып көрсетіңіз.  **5.3.** курстық және дипломдық жұмысты бағалау өлшемдерін түзіңіз және қорғауға даярланыңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу тақырыбын таңдау алгоритмін түсініп алады;  - зерттеудегі тараулар мен тармақшалар байланысын қарастырады.  - зерттеу жұмысы сапасын бағалау өлшемдерін пайымдайды және дипломдық жұмыстың мазмұнын баяндама мен көрсетілім түрінде дайындайды. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология | |
| **Постреквизиттер** | Білім беру аймағындағы жобалау | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.  2. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.  3. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  4. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.  5. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. - 168 бет.  6. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.  7. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 246 с.  8. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [staubayeva@yandex.ru](mailto:staubayeva@yandex.ru) - мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты**. | **Критериалды бағалау**: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  **Жиынтық бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).  Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға | | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | | F | 0 | 0-24 | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | | **ОН** | | **ЖИ** | | | **Сағат саны** | | **Ең жоғары балл** | | | | **Сабақты өткізу түрі / платформа** | | | **Білімді бағалау формасы** |
| **Модуль I. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | **Д1.** «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері» оқу курсының пәні, негізгі міндеттері, құрылымы, негізгі оқу әдебиеті. Педагогикалық зерттеуге кіріспе: белгілері мен түрлері. Студенттердің оқу-зерттеушілік және ғылыми-зерттеушілік жұмыстарына қойылатын негізгі талаптар/  (шолу дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 1 |
| **С 1.** Адамның ғылыми таным саласындағы зерттеу әрекеті. Білім беру саласындағы зерттеудің көкейкесті мәселелері.  (Теориялық семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | **Д2.** Педагогикалық зерттеудің әдіснамасының мәні мен қызметтері. Зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 2 |
| **С 2.** Зерттеу әдіснамасының пәндік және жалпы пәнаралық деңгейлері. Педагогика әдіснамасының даму генезисі.  (Мәселелік элементтері бар семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | **Д3.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық негіздері.  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 3 |
| **С3.** Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау және оның өзектілігі.  (Оқытудың сократтық әдісін пайдаланып өтілетін семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1** СӨЖ 1 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 1.** Педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз. Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың тақырыбын құрастырыңыз және оның көкейкестілігінің негіздемесін жазып даярлаңыз. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | **Д4.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппараты.  (дәріс-әңгіме) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 4 |
| **С4.** Дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратының құрылымы**.** Зерттеудің кілтті түсініктері анықтамаларының мазмұны.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ4 |
| **СӨЖ 2** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 2.** Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми және түсініктік аппаратын жазып даярлаңыз. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1, 2.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | **Д5.** Педагогикалық зерттеудің логикасы мен тұжырымдамасы.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 5 |
| **С5.** Педагогикалық зерттеудің тұжырымдамасы.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.3 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ5 |
| **БЖ1** | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 - 2.3 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **АБ1** | | | | | | | | | **100** | | | | | | |  |
| **Модуль II. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | **Д6.** Педагогикалық зерттеу әдістерінің жіктемесі. Эмпирикалық және теориялық әдістердің сипаттамасы.  (дәріс-диалог) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 6 |
| **С6.** Ғылыми әдебиеттерді зерделеу әдісі.  Сауалнама, тестілеу және сұрастыруды жүргізу**.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмыс.  (Теориялық семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 7 | **Д7.** Нақты тақырып бойынша зерттеу әдістерін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерін қолдануға қойылатын талаптар/  (дәріс-дискуссия) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 7 |
| **С7.** Педагогикалық зерттеулердегі модельдеу.  (Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.2 | | | 1 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | **Д8.** Педагогикалық эксперименттің мәні, мақсаты, түрлері.  (дәріс-консултьтация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 8 |
| **С8.** Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ8 |
| **СӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 3** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер тізімін ұсыныңыз. | | ОН 3 | | ЖИ 3.1- 3.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | **Д9.** Педагогикалықзерттеу әдістерін таңдау өлшемдері.  (дәріс-әңгіме) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 9 |
| **С9.** Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау жұмысы.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ9 |
| **СӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 4** Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-педагогикалық немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың жоспарын түзіңіз. | | ОН 3 | | ЖИ 3.1- 3.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10 | **Д10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеуді орындаудың негізгі кезеңдері.  (проблемалық лекция) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 10 |
| **С10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру практикасы.  (Мәселелік элементтері бар семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.3 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар | | | ТТ1 |
| **БЖ2** | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.3 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **МТ** | | | | | | | | | **100** | | | | | | |  |
| **Модуль III. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.** **ПЕДАГОГИКА САЛАСЫНДА ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ ӘДІСТЕМЕСІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11 | **Д11.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижелері**:** мәні, түрлері, мазмұны**.**  (шолу дәрісі) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 11 |
| **С11.** Зерттеу тақырыбы бойынша конференцияға баяндаманың құрылымы  (Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.1, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12 | **Д12.** Ғылыми мәтін – ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі ретінде  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 12 |
| **С12.** Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау технологиясы.  (Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.2, 5.1 | | | 1 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13 | **Д13.** Зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу.  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 13 |
| **С13.** Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру.  ()  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.3, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 5.** Дипломдық жұмыстың Кіріспесін, Негізгі бөлімін және Қорытындысын жазу тәртібіне қойылатын талаптарды құрастырыңыз. | | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 14 | **Д14.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесі.  (дәріс-дискуссия) | | ОН 1 | | ИД 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 14 |
| **С14.** Дипломдық жұмысты Дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.3, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.** СӨЖ 6 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 6.** «Дипломдық жұмыстың мазмұны және құрылымы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз. | | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 15 | **Д15.** Мектептегі оқушылар мен педагогтардың жобалық және зерттеушілік әрекетіне басшылық жасау.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 15 |
| **С15.** Дипломдық жұмысты бағалау жүйесі. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі. Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ15 |
| **БЖ3** | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.1 - 5.2 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | **СОӨЖ 7.** СӨЖ 7 орындау бойынша консультация | | ОН | | ЖИ  ЖИ |  | | 5 | | |  | MS Teams/Zoom да вебинар | | | | |
|  | | **СӨЖ 7.** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми жоба ұсыныңыз. | | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | | 25 | | | | Талдау | ЖТ 7 | |
|  | | **Тест** | | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | | 10 | | | |  | БЖ | |
|  | | **АБ2** | |  | |  | |  | | | 100 | | | |  |  | |

**Декан А.Р. Масалимова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлғожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2020-2021 оқу жылы**

**«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағаттар саны** | | | | | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәрістер** | **Практ. Сабақтар/семинарлар** | | **Зерт.сабақтар** | |
| **MNP13223** | **Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы** | 98 | 15 | 15 | | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Семинар сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, сократтық әдіс, миға шабуыл, дөңгелек стол, нақты жағдаятты талдау әдісі. | | 7 | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, пед.ғ.д, профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shtaubayeva@ yandex. ru | | | | | |
| **Телефоны** | 87772060827 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)**  **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту. | **ОН 1.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын құрастырыңыз. | **1.1.** педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;  **1.2.** зерттеу тақырыбын, оның өзектілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз;  **1.3.** зерттеудің ғылыми аппаратының жеке бөліктерінің өзара байланысын дәлелдеңіз және кілтті түсініктерге анықтамалырды жазып даярлаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  - ғылыми әдебиеттерге контент-талдау жасайды;  - ғылыми шолуларды, мақалаларды, тезистерді талдау және оларды зерттеу бағыттарына сай жүйелейді;  - терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Педагогикалық зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теорияларды дипломдық жұмыс тақырыбына сәйкес таңдаңыз. | **2.1.** педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін сипаттаңыз;  2.2. зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.  **2.3.** зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теориялардың әлеуетін бағалаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  *-* педагогикалық зерттеу тақырыбына сай әдіснамалық тұғырлар мен ізденіске негіз болатын теорияларды, әдістерді зерделейді;  - зерттеу әдіснамасы мен теориясы туралы ғылыми білімдерді дипломдық жұмысты орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады;  - |
| **ОН 3.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмысты жоспарлаңыз . | **3.1.**  «зерттеу әдісі» түсінігі мен  эмиприкалық әдістерді сипаттаңыз;  **3.2.** педагогикалық эксперименттің бағдарламасының құрылымын нақтылаңыз;  **3.3.** педагогикалық зерттеу кезеңдерінің өзара байланысын негіздеңіз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  **-** тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың күшті және әлісіз жақтарын, кауіп-қатерді талдайды;  - білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін зерттеудің теориялық қағидалары негізінде бағалайды;  -зерттеу әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
|  | **ОН 4.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесі ретіндегі ғылыми мәтін құрылымын сипаттаңыз. | **4.1.** ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесінің анықтамасы мен түрлерін ;  **4.2.** ғылыми мәтін құрылымының зерттеу нәтижесі түрлеріне сәйкестігін дәлелдеңіз;  **4.3.** зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу тәсілдері.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтайды;  - |
|  | **ОН 5.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесін; | 5.1. курстық және дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдаңыз, орындалу жоспарын жазыңыз;  **5.2.** курстық және дипломдық жұмыстың негізгі мазмұнын ашып көрсетіңіз.  **5.3.** курстық және дипломдық жұмысты бағалау өлшемдерін түзіңіз және қорғауға даярланыңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу тақырыбын таңдау алгоритмін түсініп алады;  - зерттеудегі тараулар мен тармақшалар байланысын қарастырады.  - зерттеу жұмысы сапасын бағалау өлшемдерін пайымдайды және дипломдық жұмыстың мазмұнын баяндама мен көрсетілім түрінде дайындайды. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология | |
| **Постреквизиттер** | Білім беру аймағындағы жобалау | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.  2. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.  3. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  4. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.  5. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. - 168 бет.  6. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.  7. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 246 с.  8. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [staubayeva@yandex.ru](mailto:staubayeva@yandex.ru) - мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты**. | **Критериалды бағалау**: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  **Жиынтық бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).  Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға | | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | | F | 0 | 0-24 | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | | **ОН** | | **ЖИ** | | | **Сағат саны** | | **Ең жоғары балл** | | | | **Сабақты өткізу түрі / платформа** | | | **Білімді бағалау формасы** |
| **Модуль I. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | **Д1.** «Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері» оқу курсының пәні, негізгі міндеттері, құрылымы, негізгі оқу әдебиеті. Педагогикалық зерттеуге кіріспе: белгілері мен түрлері. Студенттердің оқу-зерттеушілік және ғылыми-зерттеушілік жұмыстарына қойылатын негізгі талаптар/  (шолу дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 1 |
| **С 1.** Адамның ғылыми таным саласындағы зерттеу әрекеті. Білім беру саласындағы зерттеудің көкейкесті мәселелері.  (Теориялық семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | **Д2.** Педагогикалық зерттеудің әдіснамасының мәні мен қызметтері. Зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 2 |
| **С 2.** Зерттеу әдіснамасының пәндік және жалпы пәнаралық деңгейлері. Педагогика әдіснамасының даму генезисі.  (Мәселелік элементтері бар семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | **Д3.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық тұғырлары мен теориялық негіздері.  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 3 |
| **С3.** Педагогикалық зерттеудің тақырыбын таңдау және оның өзектілігі.  (Оқытудың сократтық әдісін пайдаланып өтілетін семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1** СӨЖ 1 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 1.** Педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз. Өзіңіздің дипломдық жұмысыңыздың тақырыбын құрастырыңыз және оның көкейкестілігінің негіздемесін жазып даярлаңыз. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | **Д4.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппараты.  (дәріс-әңгіме) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 4 |
| **С4.** Дипломдық жұмыстың ғылыми аппаратының құрылымы**.** Зерттеудің кілтті түсініктері анықтамаларының мазмұны.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ4 |
| **СӨЖ 2** СӨЖ 2 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 2.** Дипломдық жұмысыңыздың ғылыми және түсініктік аппаратын жазып даярлаңыз. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1, 2.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | **Д5.** Педагогикалық зерттеудің логикасы мен тұжырымдамасы.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 5 |
| **С5.** Педагогикалық зерттеудің тұжырымдамасы.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 2 | | ЖИ 2.3 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ5 |
| **БЖ1** | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 - 2.3 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **АБ1** | | | | | | | | | **100** | | | | | | |  |
| **Модуль II. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | **Д6.** Педагогикалық зерттеу әдістерінің жіктемесі. Эмпирикалық және теориялық әдістердің сипаттамасы.  (дәріс-диалог) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 6 |
| **С6.** Ғылыми әдебиеттерді зерделеу әдісі.  Сауалнама, тестілеу және сұрастыруды жүргізу**.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмыс.  (Теориялық семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 7 | **Д7.** Нақты тақырып бойынша зерттеу әдістерін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерін қолдануға қойылатын талаптар/  (дәріс-дискуссия) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 7 |
| **С7.** Педагогикалық зерттеулердегі модельдеу.  (Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.2 | | | 1 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | **Д8.** Педагогикалық эксперименттің мәні, мақсаты, түрлері.  (дәріс-консултьтация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 8 |
| **С8.** Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ8 |
| **СӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 3** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер тізімін ұсыныңыз. | | ОН 3 | | ЖИ 3.1- 3.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | **Д9.** Педагогикалықзерттеу әдістерін таңдау өлшемдері.  (дәріс-әңгіме) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 9 |
| **С9.** Зерттеу тақырыбына сәйкес әдістердің әлеуетін анықтау жұмысы.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ9 |
| **СӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 4** Өз зерттеуіңіз бойынша тәжірибелік-педагогикалық немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың жоспарын түзіңіз. | | ОН 3 | | ЖИ 3.1- 3.2 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 10 | **Д10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеуді орындаудың негізгі кезеңдері.  (проблемалық лекция) | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 10 |
| **С10.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің мазмұнын (тараулар мен тармақшаларды) құрастыру практикасы.  (Мәселелік элементтері бар семинар) | | ОН 3 | | ЖИ 3.3 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар | | | ТТ1 |
| **БЖ2** | | ОН 3 | | ЖИ 3.1-3.3 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **МТ** | | | | | | | | | **100** | | | | | | |  |
| **Модуль III. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.** **ПЕДАГОГИКА САЛАСЫНДА ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ ӘДІСТЕМЕСІ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 11 | **Д11.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижелері**:** мәні, түрлері, мазмұны**.**  (шолу дәрісі) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 11 |
| **С11.** Зерттеу тақырыбы бойынша конференцияға баяндаманың құрылымы  (Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.1, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12 | **Д12.** Ғылыми мәтін – ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі ретінде  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 12 |
| **С12.** Мақалалар мен әдістемелік ұсыныстарды жазып дайындау технологиясы.  (Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.2, 5.1 | | | 1 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 13 | **Д13.** Зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу.  (дәріс-консультация) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 13 |
| **С13.** Зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру.  ()  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.3, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 5.** Дипломдық жұмыстың Кіріспесін, Негізгі бөлімін және Қорытындысын жазу тәртібіне қойылатын талаптарды құрастырыңыз. | | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 14 | **Д14.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесі.  (дәріс-дискуссия) | | ОН 1 | | ИД 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 14 |
| **С14.** Дипломдық жұмысты Дипломдық жұмыстың мазмұны мен құрылымы. Жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар.  (Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.3, 5.1 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.** СӨЖ 6 орындау бойынша консультация | |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **СӨЖ 6.** «Дипломдық жұмыстың мазмұны және құрылымы» тақырыбында баяндама мен көрсетілім дайындаңыз. | | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | |  | | 15 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 15 | **Д15.** Мектептегі оқушылар мен педагогтардың жобалық және зерттеушілік әрекетіне басшылық жасау.  (проблемалық дәріс) | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | | | 2 | | 2 | | | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | | ӨТС 15 |
| **С15.** Дипломдық жұмысты бағалау жүйесі. Дипломдық жұмысты қорғауға ұсыну тәртібі. Дипломдық жұмысты қорғау тәртібі.  (Миға шабуыл түріндегі семианр) | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | | | 1 | | 4 | | | | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | | ТТ15 |
| **БЖ3** | | ОН 4-5 | | ЖИ 4.1 - 5.2 | | |  | | 40 | | | | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | **СОӨЖ 7.** СӨЖ 7 орындау бойынша консультация | | ОН | | ЖИ  ЖИ |  | | 5 | | |  | MS Teams/Zoom да вебинар | | | | |
|  | | **СӨЖ 7.** Дипломдық жұмысыңыздың тақырыбы бойынша ғылыми жоба ұсыныңыз. | | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | | 25 | | | | Талдау | ЖТ6 | |
|  | | **Тест** | | ОН | | ЖИ  ЖИ | |  | | | 10 | | | |  | БЖ | |
|  | | АБ2 | |  | |  | |  | | | 100 | | | |  |  | |

**Декан А.Р. Масалимова**

**Әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлғожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**